

# Ein ungewöhnliches Vogelnest

Mit Filzstift und Farbstift zeichnen wir ein Vogelnest, aber nicht alleine, sondern als Gruppenarbeit mit allen Kindern einer Klasse. Dabei verwenden wir die Organisation Gruppenarbeit «Weitergeben» und füllen das Nest anschliessend mit Eiern aus buntem oder gemustertem Papier.



Von Franziska Weber Herrmann

## Kompetenzen: Wahrnehmung und Kommunikation

Wir arbeiten im 1. Zyklus an der überfachlichen Kompetenz Kooperationsfähigkeit: Die Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam bildnerische Prozesse zu realisieren und das Potenzial der Gruppe zu nutzen. Wahrnehmen über mehrere Sinne: Schülerinnen und Schüler können in der visuellen und taktilen Wahrnehmung die Unterschiede erkennen und sich darüber austauschen.

## Bildnerischer Prozess/Designprozess

Eine grosse Auswahl Bilderbücher zum Thema Vogel, Frühling oder Ostern oder zum Thema Nest bildet den Einstieg zu dieser Aufgabe. Ein Tastsäcklein mit Eierformen darin fördert die Wahrnehmung mit den Händen. Alte Vogelnester helfen diese Form zu verstehen und mit verschiedenem Material versuchen die Kinder selber ein Nest zu bilden, was nicht einfach ist. Mit Stiften und mit Hilfe der ganzen Gruppe geht es schon viel einfacher: Das erste Kind bringt eine Ast, eine Faser mit einem schwarzen Filzstift zu Papier und gibt das Papier weiter. Das nächste zeichnet eine weitere Faser oder ein Blatt dazu und das angefangene Nest reist so immer weiter und füllt sich bis es zuletzt wieder am Ausgangspunkt landet. Mit einem Dankeschön an die andern Kinder zeichnet das erste Kind weiter am Nest, färbt es mit Farbstiften aus und verziert es mit ausgeschnittenen oder gestanzten Eiern.

## Dauer

1–2 Lektionen

## Kontext und Orientierung

- Kultur und Geschichte: Bilder und Kunstwerke lesen
- Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Kunstwerke und Bilder etwas erzählen und erklären können (z.B. im Bilderbuch)
- Kunst und Bildverständnis: Bildwirkung erkennen
- Die Schülerinnen und Schüler können die Wirkung und die Funktion von Kunstwerken und Bildern beschreiben.

## Tipps

Für jüngere Kinder bestell im Internet einen Stanzer in Eiform oder mit einer ovalen Stanzform.

## Quellen

In «Mit Stift und Pinsel die Welt entdecken»: Im Lehrmittel des LCH «4bis8» sind unter dem Kapitel «Gruppenarbeit fünf mal anders» verschiedene Organisationsformen von Gruppenarbeiten beschrieben.

## Material/Werkzeug

- Filzstifte
- Farbstifte
- quadratisches festes Zeichnungspapier
- farbige Papiere
- Schere oder Stanzer mit Eiform
- Leim

## Kurstipp

Im kommenden Jahr möchten wir im 2. Semester einen Praxistreff für den 1. Zyklus BG ausschreiben. Wir sehen uns!

